| 授業期間 | | 2025年度 | 授業対象中国語医療通訳科: | | |
|----------|-----------|---|-----------------------|--------------|--|
| 科目名 | | 医療事務、秘書実務 | 授業時数合計 | 90 (6) | |
| 17 14 14 | | 診療報酬請求事務 | (単位数) | 90 (6) | |
| | 旦当講師 | 高良、山口 | 担当講師の該当科目 | 有 | |
| J. | | | の実務経験有無 | | |
| 抽 | 受業内容 | ・保険医療機関(保険薬局)及び・療養担当規則、診療報酬等点数 | | | |
| (利 | 斗目概要) | 薬学基準、材料価額基準 | | | |
| | | 診療料報酬請求書及び診療報酬 | 明細書を作成に必要な知識と | ての美技 | |
| | 受業方法 | テキストを基本として、随時DVD等 | | ら実施。 | |
| (講義・) | 寅習・実習・実技) | 授業後の復習として、録画映像を | 提供。 | | |
| □ | 担当者 | 項目 | 授 | 業内容 | |
| 1 | 高良、山口 | メディカルオフィスワーク③④ | 初診料・再診料の点 | (数と算定ルールの実技 | |
| 2 | 11 | "ドリル・診療点数表 | 処置に関する点刻 | 数と算定ルール実技 | |
| 3 | 11 | "ドリル・診療点数表 | リハビリテーション(| の点数と算定ルール実技 | |
| 4 | 11 | "ドリル・診療点数表 | 手術・麻酔に関する | 点数と算定ルール実技 | |
| 5 | IJ | "ドリル・診療点数表 | 検査に関する点象 | 数と算定ルール実技 | |
| 6 | IJ | "ドリル・診療点数表 | 入院料等に関する | 点数と算定ルール実技 | |
| 7 | IJ | "ドリル・診療点数表 | 投薬に関する点数と算定ルール実技 | | |
| 8 | II | "ドリル・診療点数表 | 注射に関する点刻 | 数と算定ルール実技 | |
| 9 | II | "ドリル・診療点数表 | 投薬に関する点数と算定ルール実技 | | |
| 10 | II | "ドリル・診療点数表 | 医学管理に関する | 点数と算定ルール実技 | |
| 11 | 11 | "ドリル・診療点数表 | 在宅診療に関する | 点数と算定ルール実技 | |
| 12 | 11 | "ドリル・診療点数表 | 画像診断に関する点数と算定ルール実技 | | |
| 13 | 11 | "ドリル・診療点数表 | 医療 | システム | |
| 14 | 11 | "ドリル・診療点数表 | レセプトの記載要領・点検 | | |
| 15 | 11 | "ドリル・診療点数表 | 総合復習・テスト | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | 1・第15回日の総合海羽の | 経業後に宝施 | |
| 成績評価 | 面の基準・方法 | 試験方法:筆記試験 実施時期:第15回目の総合復習の授業後に実施。 学習参加態度、小テスト、提出物を総合して評価する。 | | 又未仅に天旭。 | |
| | | | | | |
| | | 1. 医療費(診療報酬点数)の算定方法を習得し、実技が出来る。 | | | |
| 到達目標 | | 2. 診療行為ごとに点数の算定用 | レールを取得し、実技が出 | | |
| | | 3. レセプト作成要領を取得し、 | TFM <i>M</i> てきる。 | | |
| 参考書・教科書 | | 書名 | | 出版 | |
| | | メディカルオフィスワー | ク34 | ニチイ | |
| | | 基礎ドリル | | ニチイ | |
| | | 診療点数表 | | ニチイ | |

| | 授業期間 | 2025年度 | 授業対象 | 中国語医療通訳科 3年次 | |
|----|--|----------------|---|--------------|--|
| | 科目名 | 応用中国語作文 | 授業時数合計 (単位数) | 60 (4) | |
| | 担当講師 | 譚俊芳 | 担当講師の該当科目 の実務経験有無 | 有 | |
| | 授業内容 (科目概要) | 本授業では、上級レベルの | 「書く力」を養う。 | | |
| | 一授業方法 講義·演習·実習·実技) | 本授業では、中国語応用破る。 | 巻文法の基礎を固めると同 | 時に、「書く力」強化を図 | |
| 回 | 担当者 | 項目 | 授第 | 类内容 | |
| 1 | 譚 俊芳 | 第十一課 | 例外の「都」・作文練習 | | |
| 2 | II . | 第十一課 | 単音節と2音節・作文練習 |] | |
| 3 | II . | 第十二課 | 「また」もう一度・作文練習 | | |
| 4 | " | 第十二課 | 「再」の出番はこれからだ | •作文練習 | |
| 5 | " | 第十三課 | 「…から」「…まで」・作文練習 | | |
| 6 | " | 第十三課 | 動詞の後にくる「在」・作文 | (練習 | |
| 7 | " | 第十四課 | 「是…的」構文•作文練習 | | |
| 8 | " | 第十四課 | 「是」の省略・作文練習 | | |
| 9 | " | 第十五課 | 介詞の特徴・作文練習 | | |
| 10 | II. | 第十五課 | 常用連語•作文練習 | | |
| 11 | " | 第十六課 | 「ちょっと・少し」・作文練習 | ਸ ਸ ਜ | |
| 12 | II . | 第十六課 | 「安くする」・作文練習 | | |
| 13 | " | 第十七課 | 出しゃばり量詞・作文練習 | 7 1 | |
| 14 | " | 第十七課 | 数量は動詞・形容詞の後ろ・作文練習 | | |
| 15 | II . | 第十八課 | 「了」①・作文練習 | | |
| 16 | " | 第十八課 | 「了」②・作文練習 | | |
| 17 | II . | 第十九課 | 補語①・作文練習 | | |
| 18 | " | 第十九課 補語②・作文練習 | | | |
| 19 | II . | 第二十課 語順•作文練習 | | | |
| 20 | 20 " テスト | | 作文テスト | | |
| 成約 | 学習参加態度、レポート、テストを総合して評価する。 成績評価の基準・方法 | | | | |
| | 本授業では、文法の練習問題及び作文練習の授業を行い、上級レベルの「書く 到達目標 力」習得を目指す。 | | | | |
| 書名 | | | = | 著者名(出版社) | |
| | 参考書・教科書 作文ルール66 日中翻訳技法 相原茂 | | | | |

| | 授業期間 | 2025年度 | 授業対象 | 中国語医療通訳科 3年次 | |
|----|--|-------------------------|------------------------|--------------|--|
| | 科目名 | 応用中国語聴解 | 授業時数合計 (単位数) 60 (4) | | |
| | 担当講師 | 担当講師の該当科目 の実務経験有無 有 | | | |
| | 授業内容 (科目概要) | 本授業では、日本人にとっ | て最も苦手を言われている | るリスニングを強化する。 | |
| | 授業方法 講義·演習·実習·実技) | 本授業では、テキストとCDを 化を図る。 | を使用し、口に出す練習を | 行う事で、リスニング力強 | |
| 回 | 担当者 | 項目 | 授美 | 業 内容 | |
| 1 | 譚 | 第八课 | 体育活动 | | |
| 2 | IJ. | 第八课 | 体育活动 | | |
| 3 | II . | 第九课 | 参观旅游 | | |
| 4 | JJ | 第九课 | 参观旅游 | | |
| 5 | JJ | 第九课 | 参观旅游 | | |
| 6 | IJ. | 第十课 | 疾病与治疗 | | |
| 7 | JJ | 第十课 | 疾病与治疗 | | |
| 8 | IJ. | 第十课 | 疾病与治疗 | | |
| 9 | JJ | 第十一课 | 职业与工作 | | |
| 10 | IJ | 第十一课 | 职业与工作 | | |
| 11 | IJ | 第十二课 | 健康 | | |
| 12 | IJ | 第十二课 | 健康 | | |
| 13 | IJ | 第十二课 | 健康 | | |
| 14 | IJ | 第十三课 | 教育与就业 | | |
| 15 | IJ | 第十三课 | 教育与就业 | | |
| 16 | IJ | 第十三课 | 教育与就业 | | |
| 17 | JJ | 第十四课 | 谈网络 | | |
| 18 | IJ | 第十四课 | | | |
| 19 | JJ | 第十四课 谈网络 | | | |
| 20 | 20 " テスト | | テスト | | |
| 成約 | 成績評価の基準・方法学習参加態度、リスニングテスト、小テスト、テストを総合して評価する。 | | | | |
| | 到達目標 本授業では、リスニング練習中心の授業を行い、中級レベルのリスニング力を 得する。 | | | | |
| | 参考書•教科書 | 書名 | | 著者名(出版社) | |
| | | 漢語聴力速成 提高編 | 北京 语 言大学 | 2出版社 | |

| | 授業期間 | 2025年度 | 授業 | 対象 | 中国語医療通訳科 3年次 |
|----|--|--------------------------------|------------------------|-----------------|--------------|
| | 科目名 | 応用中国語会話 | 授業時数合計 (単位数) 60 (4) | | 60 (4) |
| | 担当講師 | 田 東沢 | 担当講師の | | 有 |
| | 授業内容 (科目概要) | 本授業では、中国での日常 語や文の意味など、各方面 | | | |
| () | 授業方法 購義(演習・実習・実技) | 本授業では教科書を使用し 国語によるコミュニケーション | | | 『国語で表現する力及び中 |
| □ | 担当者 | 項目 | | | |
| 1 | 田 | 第八课 | 谁来保护消费 | 费者 | |
| 2 | " | 第八课 | 谁来保护消费 | 费者 | |
| 3 | " | 第九课 烟与酒 | | | |
| 4 | 11 | 第九课 | 烟与酒 | | |
| 5 | 11 | 第九课 | 烟与酒 | | |
| 6 | 11 | 第十课 | 尊重生命 | | |
| 7 | " | 第十课 | 尊重生命 | | |
| 8 | JJ | 第十课 | 尊重生命 | | |
| 9 | " | 第十一课 | 给我一片蓝 | 天 | |
| 10 | " | 第十一课 | 给我一片蓝 | 天 | |
| 11 | JJ | 第十一课 | 给我一片蓝 | 天 | |
| 12 | " | 第十二课 | 话说广告 | | |
| 13 | " | 第十二课 | 话说广告 | | |
| 14 | " | 第十二课 | 话说广告 | | |
| 15 | <i>11</i> | 第十三课 | 让我们关注 | 生活质量 | |
| 16 | 11 | 第十三课 | 让我们关注生活质量 | | |
| 17 | " | 第十四课 | 网络给我们 | 带来了什么 | |
| 18 | " | 第十四课 网络给我们带来了什么 | | | |
| 19 | " | 第十四课 | 网络给我们带来了什么 | | |
| 20 | 20 " テスト | | テスト | | |
| 成約 | 成績評価の基準・方法学習参加態度、リスニングテスト、小テスト、テストを総合して評価する。 | | | 合して評価する。 | |
| | 到達目標 本授業では、日常会話ができ、生徒自ら自発的に中国語で伝えるコミュニケーション力を習得する。 | | | | 国語で伝えるコミュニケー |
| | 参考書•教科書 | 書名 | | į | 著者名(出版社) |
| | 少少百 [*] 殺鬥音 | 漢語聴力速成 提高編 | | 北京 语 言大学 | 出版社 |

| 授業期間 | | 2025年度 | 授業対象 | 中国語医療通訳科 3年次 |
|---------|------------------------|--|-----------------------------|---------------|
| 科目名 | | 医療通訳検定対策(2級) | 授業時数合計 (単位数) | 90(6) |
| | 担当講師 | 中澤、佐藤 | 担当講師の該当科目の実 務経験有無 | 有 |
| | 受業内容 科目概要) | ・医療知識・医療制度・医療通訳・検定試験過去問題を用いて学・2時面接(ロールプレイ)時に必 | | 等の訓練 |
| | 受業方法 演習·実習·実技) | ・過去検定試験問題集の反復 ・演習形式にて2時面接の練習す。 | | |
| 口 | 担当者 | 項目 | 授業 | 内容 |
| 1 | 中澤 | 検定試験過去問1~7(6h) | 県内医療機関において、外国人 | 患者受診時の通訳場面の見学 |
| 2 | IJ | 検定試験過去問1~7(6h) | 県内医療機関において、外国人 | 患者受診時の通訳場面の見学 |
| 3 | IJ | 検定試験過去問1~7(6h) | 県内医療機関において、外国人 | 患者受診時の通訳場面の見学 |
| 4 | IJ | 検定試験過去問1~7(6h) | 県内医療機関において、外国人 | 患者受診時の通訳場面の見学 |
| 5 | | 検定試験過去問8~10(6h) | 県内医療機関において、外国人 | 患者受診時の通訳場面の見学 |
| 6 | " | 検定試験過去問8~10(6h) | 県内医療機関において、外国人 | 患者受診時の通訳場面の見学 |
| 7 | " | 検定試験過去問8~10(6h) | 県内医療機関において、外国人 | 患者受診時の通訳場面の見学 |
| 8 | " | 検定試験過去問8~10(6h) | 県内医療機関において、外国人患者受診時の通訳場面の見学 | |
| 9 | " | 検定試験過去問8~10(6h) | 県内医療機関において、外国人 | 患者受診時の通訳場面の見学 |
| 10 | 佐藤 | RPG試験の練習(6h) | 県内医療機関において、外国人 | 患者受診時の通訳場面の見学 |
| 11 | II. | RPG試験の練習(6h) | 県内医療機関において、外国人患者受診時の通訳場面の | |
| 12 | II. | RPG試験の練習(6h) | 県内医療機関において、外国人 | 患者受診時の通訳場面の見学 |
| 13 | II. | RPG試験の練習(6h) | 県内医療機関において、外国人 | 患者受診時の通訳場面の見学 |
| 14 | II. | RPG試験の練習(6h) | 県内医療機関において、外国人患者受診時の通訳場面の見学 | |
| 15 | II. | 筆記、RPG試験(3h) | 模擬試馴 | 食の実施 |
| | | | | |
| 成績評 | 価の基準・方法 | 学習参加態度、試験到達度を | ・ ・総合して評価する。 | |
| 3 | 到達目標 | 1.過去問の正解率を75%以上。 2.ロールプレイングは、定められているテーマを13分以内に完了。 | | こ完了。 |
| | | 書名 | | 出版 |
| 去土 | × + , 炒 +) | 医療通訳標準カリキ | ュラム | 厚生労働省 |
| 参考書·教科書 | | 検定試験過去問題 | 夏集 日 | 本医療通訳協会 |
| | | 医療通訳必修 | 当 | 学校法人育学園 |

| 1 | 受業期間 | 2025年度 | 授業対象 | 中国語医療通訳科 3年次 | | |
|------------|--|---|--|------------------------------|--|--|
| 科目名 医 | | 医療通訳概論 II | 授業時数合計 (単位数) | 60(4) | | |
| į. | 担当講師 | 佐藤 | 担当講師の該当科目の実 務経験有無 | 有 | | |
| | 受業内容 斗目概要) | | ・厚生労働省が定める「医療通訳育成カリキュラム基準 平成29年9月版」準拠に基づき医療現場で必要とされる機能、医療通訳者の役割、持つべき知識や技能、倫理の習得。 | | | |
| | 受業方法 演習·実習·実技) | 「医療通訳育成カリキュラム基準 YUUTYU-BUの現場映像、DVDI | | 必要に応じて | | |
| 口 | 担当者 | 項目 | 授業 | 内容 | | |
| 1 | 佐藤 | 医療通訳学習テキスト | 通訳理論 | $(1) \sim (6)$ | | |
| 2 | " | " | 守秘義務、忠実性と | 正確性、中立・公平 | | |
| 3 | " | " | 守秘義務、忠実性と | 正確性、中立·公平 | | |
| 4 | " | " | 役割の境界、 | アドボカシー | | |
| 5 | " | " | 役割の境界、 | アドボカシー | | |
| 6 | " | " | 外国人医療の現 | 見状、JMIP制度 | | |
| 7 | " | " | 外国人の在留資格と滞存 | Eビザ及び在留管理制度 | | |
| 8 | " | " | 住民基本台帳制度、 | 、マイナンバー制度 | | |
| 9 | " | " | 海外の諸制度について | | | |
| 10 | " | " | まとめ復習、解 | 説、個別指導 | | |
| 11 | " | " | 医療通訳者のコミ | ュニケーション力 | | |
| 12 | " | " | 医療通訳者のコミ | ュニケーション力 | | |
| 13 | " | " | 異文化コミュニケー | −ション (1) ~ (2) | | |
| 14 | " | " | 異文化コミュニケー | ーション(3)~(4) | | |
| 15 | " | " | 患者・医療従事者間の | 関係とコミュニケーション | | |
| 16 | " | " | 通訳者の立ち位 | 位置とその影響 | | |
| 17 | " | " | 患者と信頼関係を構 | 葬築するための態度 | | |
| 18 | " | " | 各事例集や医療 | 機関の最新情報 | | |
| 19 | " | " | まとめ復習、解説、個別指導 | | | |
| 20 | " | " | まとめ復習、解説、個別指導 | | | |
| 成績評 | 価の基準・方法 | 試験方法:筆記試験 実施時期:試験期間外 学習参加態度、小テスト、提出物を総合して評価する。 | | | | |
| 3 | 到達目標 | 1.医療、保険及び入国制度分 2.異文化に対す理解と対処法 3.医療通訳としての立ち位置。 | の習得 | 習得 | | |
| <u>+</u> + | × | 書名 | | 出版 | | |
| | 舍書·教科書 | 医療通訳者育成カリキ | テュラム | 厚生労働省 | | |

| 担当講師 | ž | 受業期間 | 2025年度 | 授業対象 | 中国語医療通訳科 3年次 | |
|---|-----------|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------|--|
| 投業内容 | | 科目名 | 医療知識(病理)Ⅱ | | 120(8) | |
| (科目梗要) 現場で必要とされる機能、医療通訊者の役割、持つべき知識や技能、倫理の習得 授業方法 | į | 担当講師 | 中澤 | | 実 有 | |
| 回 担当者 項目 | | | | | | |
| 1 中澤 医療通訳学習テキスト 循環器系疾患1~6原因、症状、検査、治療、予防 | | | | | て、必要に応じて | |
| 1 | □ | 担当者 | 項目 | 授 | 業内容 | |
| 3 | 1 | 中澤 | 医療通訳学習テキスト | 循環器系疾患1~6原 | 因、症状、検査、治療、予防 | |
| 1 | 2 | 11 | II . | 循環器系疾患7~13原 | [因、症状、検査、治療、予防 | |
| 1 | 3 | 11 | II . | 眼・耳・鼻81~90原因 | 团、症状、検査、治療、予防 | |
| 10 10 10 10 10 10 10 1 | 4 | 11 | II . | 眼・耳・鼻91~95原因 | 团、症状、検査、治療、予防 | |
| 7 | 5 | " | JJ | 眼•耳•鼻96~100原 | 因、症状、検査、治療、予防 | |
| 8 | 6 | " | " | 眼・耳・鼻101~107原 | 因、症状、検査、治療、予防 | |
| 9 | 7 | " | JJ | まとめ復習 | 、解説、個別指導 | |
| 10 | 8 | 11 | II. | 腎泌尿器系と内分 | ·泌·代謝系器官60~65 | |
| 11 | 9 | 11 | II . | 腎泌尿器系と内分泌・代謝系器官65~69 | | |
| 12 | 10 | 11 | II . | 腎泌尿器系と内分泌・代謝系器官70~74 | | |
| 13 | 11 | 11 | II . | 腎泌尿器系と内分 | ·泌·代謝系器官75~80 | |
| 14 | 12 | 11 | II . | 婦人科疾患原因、 | 症状、検査、治療、予防 | |
| 15 | 13 | 11 | II . | 小児科疾患原因、 | 症状、検査、治療、予防 | |
| 16 | 14 | 11 | II . | まとめ復習 | 、解説、個別指導 | |
| 17 | 15 | 11 | II . | 脳疾患原因、症 | 状、検査、治療、予防 | |
| 18 | 16 | 11 | II . | 脳疾患原因、症 | 状、検査、治療、予防 | |
| 19 | 17 | 11 | II . | 感染症原因、症状、検査、治療、予防 | | |
| 20 | 18 | 11 | II. | 感染症原因、症状、検査、治療、予防 | | |
| 成績評価の基準・方法 試験方法:筆記試験 実施時期:試験期間外 学習参加態度、小テスト、提出物を総合して評価する。 1.医療系中国語の用語・用例を習得し、これに関しての中国語を正確且つスムーズに読むことができる。 2.病理に関する基本的な会話ができ、中国語で表現することが出来る。 3.医療中国語の映像を見て、その内容を正確に聞き取ることが出来る。 書名 出版 | 19 | 11 | II . | 薬物投与の副作用一覧 | | |
| 学習参加態度、小テスト、提出物を総合して評価する。 1.医療系中国語の用語・用例を習得し、これに関しての中国語を正確且つスムーズに読むことができる。 2.病理に関する基本的な会話ができ、中国語で表現することが出来る。 3.医療中国語の映像を見て、その内容を正確に聞き取ることが出来る。 書名 出版 | 20 | 11 | II . | まとめ復習、解説、個別指導 | | |
| 到達目標 読むことができる。 2.病理に関する基本的な会話ができ、中国語で表現することが出来る。 3.医療中国語の映像を見て、その内容を正確に聞き取ることが出来る。 参考書・教科書 出版 | 成績評 | | | | | |
| 参考書・教科書 | 至 | 到達目標 | 読むことができる。 2.病理に関する基本的な会話 | ができ、中国語で表現す | ることが出来る。 | |
| | | * * * * * * * * * * * * * * * * * * * | 書名 | | 出版 | |
| | <i>参考</i> | 5音" | 医療通訳者育成カリキ | ーュラム | 厚生労働省 | |

| 担当諸師 | 授業期間 | | 2025年度 | 授業対象中国語医療通訳和 | | 中国語医療通訳科 3年次 |
|--|-----------------|---------|---|--------------------|---------|------------------|
| 投業内容 | 科目名 | | 医療通訳実技Ⅲ | | | 90(6) |
| 接来方法 | <u></u> | 担当講師 | 周 | | | 有 |
| 技案方法 (議奏・資音・著名 (選) の医療映像。DVD映像等随時使用。 医療通訳中国語テキスト 医用編4:感染症 関連用語・フレーズ 以 | | | | | | |
| 1 周 医療過訳中国語デキスト 応用編4:感染症関連用語・フレーズ 2 n n 応用編1:感染症関連用語・フレーズ 3 n n n 応用編5:心血管内科関連用語・フレーズ 4 n n n 応用編6:呼吸器科関連用語・フレーズ 5 n n 応用編6:呼吸器科関連用語・フレーズ 5 n n n 応用編6:呼吸器科関連用語・フレーズ 6 n n n 応用編6:呼吸器科関連用語・フレーズ 6 n n n 応用編6:呼吸器科関連用語・フレーズ 7 n n n まとめ復習、解説、個別指導 6 n n n 応用編7:整形外科関連用語・フレーズ 9 n n 応用編7:整形外科関連用語・フレーズ 10 n n n 応用編8:泌尿器科関連用語・フレーズ 11 n n n 応用編9:皮膚科関連用語・フレーズ 11 n n n 応用編9:皮膚科関連用語・フレーズ 12 n n n 応用編9:皮膚科関連用語・フレーズ 13 n n n 応用編9:皮膚科関連用語・フレーズ 14 n n まとめ復習、解説、個別指導 15 n n 原染症関連ロールプレイング 16 n n n 心血管内科関連ロールプレイング 16 n n n 心血管内科関連ロールプレイング 17 n n p 呼吸器科関連ロールプレイング 18 n n 整形外科関連ロールプレイング 18 n n 整形外科関連ロールプレイング 19 n 変形条件関連ロールプレイング 19 n 変形外科関連ロールプレイング 19 n 変形外科関連ロールプレイング まとめ復習、解説、個別指導 またどができる。 2 関連用語・フレーズ集に関連する会話が中国語で表現することが出来る。 3 中国人患者と医療従者の会話を訳すことができる。 2 関連用語・アレーズ集に関連する会話が中国語で表現することが出来る。 3 中国人患者と医療従者の会話を訳すことができる。 1 出版 | | | の医療映像、DVD映像等随時使 | | 準拠を用いて | 、必要に応じてYUUTYU-BU |
| 2 | 口 | 担当者 | 項目 | | 授業 | 内容 |
| 3 | 1 | 周 | 医療通訳中国語テキスト | 応用練 | 聶4:感染症関 | 月連用語・フレーズ |
| 1 | 2 | IJ | II. | 応用練 | 扁4:感染症関 | 連用語・フレーズ |
| 1 | 3 | 11 | JJ | 応用編5 | :心血管内科 | ト関連用語・フレーズ |
| 1 | 4 | 11 | 11 | 応用編5 | :心血管内科 | 関連用語・フレーズ |
| 7 | 5 | 11 | " | 応用編 | 6:呼吸器科 | 関連用語・フレーズ |
| 8 | 6 | II. | II . | 応用編 | 6:呼吸器科 | 関連用語・フレーズ |
| 9 | 7 | II | II . | .,, | まとめ復習、解 | 説、個別指導 |
| 10 | 8 | II | II . | 応用編 | 7:整形外科 | 関連用語・フレーズ |
| 11 | 9 | 11 | JJ | 応用編7:整形外科関連用語・フレーズ | | 関連用語・フレーズ |
| 12 | 10 | II | II . | 応用編8:泌尿器科関連用語・フレーズ | | |
| 13 | 11 | 11 | JJ | 応用編 | 8:泌尿器科 | 関連用語・フレーズ |
| 14 | 12 | 11 | JJ | 応用網 | 扁9:皮膚科関 | 連用語・フレーズ |
| 15 | 13 | 11 | " | 応用網 | 扁9:皮膚科関 | 連用語・フレーズ |
| 16 | 14 | 11 | " | 0 0 | まとめ復習、解 | 説、個別指導 |
| 17 | 15 | 11 | JJ | 感 | 染症関連ロー | ールプレイング |
| 18 | 16 | 11 | JJ | 心血 | 管内科関連 | ロールプレイング |
| 19 | 17 | 11 | II. | 呼见 | 及器科関連口 | ールプレイング |
| 20 | 18 | IJ | " | 整形外科関連ロールプレイング | | ールプレイング |
| 成績評価の基準・方法 試験方法:筆記試験 実施時期:試験期間外 学習参加態度、小テスト、提出物を総合して評価する。 1.医療系中国語の用語・用例を習得し、これに関しての中国語を正確且つスムーズに 読むことができる。 2.関連用語・フレーズ集に関連する会話が中国語で表現することが出来る。 3.中国人患者と医療従者の会話を訳すことができる。 出版 | 19 | IJ | " | 泌尿器科関連ロールプレイング | | |
| 学習参加態度、小テスト、提出物を総合して評価する。 1.医療系中国語の用語・用例を習得し、これに関しての中国語を正確且つスムーズに読むことができる。 2.関連用語・フレーズ集に関連する会話が中国語で表現することが出来る。 3.中国人患者と医療従者の会話を訳すことができる。 書名 出版 | 20 | IJ | " | まとめ復習、解説、個別指導 | | |
| 到達目標 読むことができる。 2.関連用語・フレーズ集に関連する会話が中国語で表現することが出来る。 3.中国人患者と医療従者の会話を訳すことができる。 | 成績評 | 価の基準・方法 | | | | |
| 参考書·教科書 | 3 | 到達目標 | 読むことができる。 2.関連用語・フレーズ集に関連 ⁻ | する会話が中国詞 | 語で表現する | |
| 参与者・教科者 医療通訳者育成カリキュラム 厚生労働省 | 杂类型 粉 红虫 | | 書名 | | | 出版 |
| | | 5音" | 医療通訳者育成カリキ | ーュラム | | 厚生労働省 |

| #10名 医療通訊実技IV 授業時数合計 (単位数) 90(6) 担当講師 周 | 授業期間 | | 2025年度 | 授業対象 中国語医療通訳科 3 | | |
|---|------------|---|--------------------------------|-----------------------|---------------------|--|
| 投業内容 | 科目名医 | | 医療通訳実技IV | | 90(6) | |
| (科目概要) 現場で必要とされる機能、医療通常者(初級)としての実技の習得 投業方法 (課表・音・子音で迅) | 1 | 担当講師 | 周 | | 有 | |
| 投業力法 投業力法 投業力法 と変強通常中国語テキスト 日 担当者 項目 接業内容 接業内容 日 規当者 項目 接業内容 応用編10:婦人科不妊症関連用語・フレーズ 2 | | | | | | |
| 1 周 医療通訳中国語テキスト 応用編10:婦人科不妊症関連用語・フレーズ 2 | | | BUの医療映像、DVD映像等随時 | | ヽて、必要に応じてYUUTYU- | |
| 2 | 口 | 担当者 | 項目 | 授美 | 業内容 | |
| 1 | 1 | 周 | 医療通訳中国語テキスト | 応用編10:婦人科不 | 妊症関連用語・フレーズ | |
| 1 | 2 | IJ | JJ | 応用編10:婦人科不 | 妊症関連用語・フレーズ | |
| 1 | 3 | IJ | II | 応用編10:婦人科乳 | がん関連用語・フレーズ | |
| 1 | 4 | 11 | JJ | 応用編10:婦人科乳 | がん関連用語・フレーズ | |
| 7 | 5 | 11 | JJ | 応用編11:造影検 | 査関連用語・フレーズ | |
| 8 | 6 | JJ | II . | 応用編11:造影検 | 査関連用語・フレーズ | |
| 9 | 7 | JJ | JJ | まとめ復習、 | 解説、個別指導 | |
| 10 | 8 | 11 | 11 | 応用編11:胃カメラを | 検査関連用語・フレーズ | |
| 11 | 9 | 11 | 11 | 応用編11:胃カメラ検査関連用語・フレーズ | | |
| 12 | 10 | 11 | 11 | 応用編11:健康診 | 応用編11:健康診断関連用語・フレーズ | |
| 13 | 11 | JJ | II . | 応用編11:健康診 | 断関連用語・フレーズ | |
| 14 | 12 | 11 | 11 | 応用編11:人間ドッ | <i>」</i> ク関連用語・フレーズ | |
| 15 李 | 13 | 11 | II . | 応用編11:人間ドン | <i>」</i> ク関連用語・フレーズ | |
| 16 | 14 | JJ | II . | まとめ復習、 | 解説、個別指導 | |
| 17 | 15 | 李 | 11 | 不妊症関連に | コールプレイング | |
| 18 | 16 | 11 | JJ | 乳がん関連ロ | ュールプレイング | |
| 19 | 17 | 11 | 11 | 造影検査関連 | ロールプレイング | |
| 20 | 18 | JJ | II . | 胃カメラ関連ロールプレイング | | |
| 成績評価の基準・方法 試験方法:筆記試験 実施時期:試験期間外 学習参加態度、小テスト、提出物を総合して評価する。 1.医療系中国語の用語・用例を習得し、これに関しての中国語を正確且つスムーズに読むことができる。 2.関連用語・フレーズ集に関連する会話が中国語で表現することが出来る。3.中国人患者と医療従者の会話を訳すことができる。 書名 出版 | 19 | 11 | II . | 健康診断・人間ドック関連ロールプレイング | | |
| 学習参加態度、小テスト、提出物を総合して評価する。 1.医療系中国語の用語・用例を習得し、これに関しての中国語を正確且つスムーズに読むことができる。 2.関連用語・フレーズ集に関連する会話が中国語で表現することが出来る。 3.中国人患者と医療従者の会話を訳すことができる。 書名 出版 | 20 | 11 | ッ まとめ復習、解説、個別指導 | | 解説、個別指導 | |
| 到達目標 に読むことができる。 2.関連用語・フレーズ集に関連する会話が中国語で表現することが出来る。 3.中国人患者と医療従者の会話を訳すことができる。 | 成績評 | 価の基準・方法 | | | | |
| 参考書·教科書 | 3 | 削達目標 | に読むことができる。 2.関連用語・フレーズ集に関連で | する会話が中国語で表現っ | | |
| | <u>+</u> + | * * * * * * * * * * * * * * * * * * * | 書名 | | 出版 | |
| | | 5音" | 医療通訳者育成カリキ | ュラム | 厚生労働省 | |

| 授業期間 | | 2025年度 | 授業対象 | 中国語医療通訳科 3年次 |
|------|-------------------|---|-----------------------------|---------------|
| 科目名 | | 実習Ⅱ | 授業時数合計 (単位数) | 90(3) |
| 1 | 担当講師 | 横井 | 担当講師の該当科目の実 務経験有無 | 有 |
| | 受業内容 斗目概要) | 実際医療機関において、外国人 | 患者と医療従事者と通訳の場面 | を見習い実習を行う。 |
| | 受業方法 演習·実習(実技) | 県内医療機関に出向いて、医療 | 通訳現場の見学及び見習い | |
| 口 | 担当者 | 項目 | 授業 | 内容 |
| 1 | 横井 | 受付·一般受診(6h) | 県内医療機関において、外国人 | 患者受診時の通訳場面の見学 |
| 2 | IJ | レントゲン検査等(6h) | 県内医療機関において、外国人 | 患者受診時の通訳場面の見学 |
| 3 | IJ | 血液検査(6h) | 県内医療機関において、外国人 | 患者受診時の通訳場面の見学 |
| 4 | IJ | 健康診断(6h) | 県内医療機関において、外国人 | 患者受診時の通訳場面の見学 |
| 5 | IJ | 泌尿器受診の見学(6h) | 県内医療機関において、外国人 | 患者受診時の通訳場面の見学 |
| 6 | IJ | 小児科受診の見学(6h) | 県内医療機関において、外国人 | 患者受診時の通訳場面の見学 |
| 7 | IJ | 皮膚科受診の見学(6h) | 県内医療機関において、外国人 | 患者受診時の通訳場面の見学 |
| 8 | IJ | 予防接種の見学(6h) | 県内医療機関において、外国人 | 患者受診時の通訳場面の見学 |
| 9 | IJ | 透析受診の見学(6h) | 県内医療機関において、外国人 | 患者受診時の通訳場面の見学 |
| 10 | IJ | 会計予約の見学(6h) | 県内医療機関において、外国人 | 患者受診時の通訳場面の見学 |
| 11 | IJ | 健康診断(6h) | 県内医療機関において、外国人 | 患者受診時の通訳場面の見学 |
| 12 | " | 健康診断(6h) | 県内医療機関において、外国人患者受診時の通訳場面の | |
| 13 | " | 健康診断(6h) | 県内医療機関において、外国人患者受診時の通訳場面の見学 | |
| 14 | IJ | 人間ドック(6h) | 県内医療機関において、外国人 | 患者受診時の通訳場面の見学 |
| 15 | " | 人間ドック(6h) | 県内医療機関において、外国人 | 患者受診時の通訳場面の見学 |
| 16 | " | 人間ドック(6h) | 県内医療機関において、外国人 | 患者受診時の通訳場面の見学 |
| 17 | " | がんドック(6h) | 県内医療機関において、外国人 | 患者受診時の通訳場面の見学 |
| 18 | IJ | がんドック(6h) | 県内医療機関において、外国人 | 患者受診時の通訳場面の見学 |
| 19 | " | がんドック(6h) | 県内医療機関において、外国人患者受診時の通訳場面の見学 | |
| 20 | 20 | | ごとに発表 | |
| 成績評 | 価の基準・方法 | 学習参加態度、レポート提出 | 物を総合して評価する。 | |
| 3 | 削達目標 | 1.外国人患者をスムーズに案 2.医療従事者と患者との間の 3.会計や医療保険制度や国民 実践ができる。 | コミュニケーションができる。 | |
| | | 書名 | | 出版 |
| 参考 | ≓∙教科書 | | | |